



Totalrevision Bildungserlasse / Révision totale de l'ordonnance et du plan de formation

Übersicht wesentliche Änderungen / Aperçu des principales modifications



Revision Bildungserlasse / Révision OrfFo et Plan de formation

Grundlegende Prämissen / Principes fondamentaux

- **Identifikation relevanter wirtschaftlicher, technologischer und ökologischer Entwicklungen** / Identification des développements économiques, technologiques et écologiques les plus pertinents
- **Stringent prozessorientierte Ausrichtung der Bildungsinhalte** / Orientation des contenus de formation rigoureusement axée sur les processus
- **Realitätsnähere Abbildung der innerbetrieblichen Zuständigkeiten** / Reproduction, proche de la réalité, des responsabilités au sein des entreprises



Revision Bildungserlasse / Révision OrfFo et Plan de formation

Neue Bildungsinhalte und Schwerpunkte /

Nouveaux contenus de formation et domaines spécifiques

- **Digitale Prozessleitsysteme / Systèmes de contrôle numérique des processus**
- **Materialkontrolle (inkl. Benutzung Messgeräte sowie deren Kalibrierung) und -beschaffungsprozess / Contrôle des matériaux (y compris utilisation des instruments de mesure de même que leur calibrage) et processus d'achat des matériaux**
- **Produktion des Musterstücks, Stichprobe sowie Hochfahren auf die gewünschte Kadenz / Production de l'échantillon / échantillonnage aléatoire ainsi que mise en route pour atteindre la cadence voulue**
- **Realitätsnähere Abbildung der innerbetrieblichen Zuständigkeiten / Reproduction, proche de la réalité, des responsabilités au sein des entreprises**
- **Weiterverwendung von Wertstoffen / Recyclage des matériaux de recyclage**



Revision Bildungserlasse / Révision OrfFo et Plan de formation

Wegfallende Bildungsinhalte / Contenus de formation supprimés

- **Leistungsziele im Bereich Produktionsplanung** / Objectifs évaluateurs dans le domaine de la planification de la production
- **Ausklammerung der vor- und nachgelagerten Arbeiten ausserhalb des eigenen Tätigkeitsbereiches** / Exclusion des travaux en amont et en aval hors du domaine d'activité propre
- **Reduktion im Bereich Pneumatik** / Réduction dans le domaine de la pneumatique
- **Nivellierung der Anforderungen bei mathematischen und physikalischen Kompetenzen** / Nivellement des exigences en compétences mathématiques et physiques

↓ Handlungskompetenzbereiche		Handlungskompetenzen →						
a	Organisieren der Vorarbeiten für die Produktion	a1: Auftrag für die industrielle Produktion von Gütern entgegennehmen und den eigenen Arbeitsablauf festlegen	a2: Arbeitsplatz für den geplanten Produktionsprozess vorbereiten und absichern	a3: Materialien für die industrielle Produktion von Gütern bereitstellen und kontrollieren				
b	Vorbereiten der Produktionsanlagen und -linien	b1: Produktionsanlagen und -linien einrichten oder umrüsten	b2: Produktionsanlagen und -linien hochfahren	b3: Produktionsanlagen und -linien einfahren	b4: Produktionsanlagen freigeben			
c	Führen von Produktionsanlagen und -linien	c1: Produktionsprozess überwachen und bei Bedarf stabilisieren	c2: im Team Produktionsabläufe und Optimierungsmassnahmen absprechen	c3: die nächste Produktionsschicht vorbereiten und übergeben	c4: Produktionsanlagen ausfahren und für den Folgeauftrag vorbereiten	c5: Daten der beendeten Produktion erfassen	c6: Wertstoffe aus der industriellen Produktion von Gütern der Wiederverwertung oder Entsorgung zuführen	
d	Kontrollieren und Optimieren des Prozessablaufs	d1: Produktionsanlagen warten	d2: Optimierungsmassnahmen im eigenen Arbeitsbereich vorschlagen					

↓ Domaines de compétences opérationnelles		Compétences opérationnelles →						
a	Organisation des travaux préparatoires en vue de la production	a1 : réceptionner l’ordre de production industrielle de biens et planifier l’exécution de son propre travail	a2 : préparer et sécuriser l’espace de travail pour le processus de production prévu	a3 : préparer et contrôler les matériaux nécessaires à la production industrielle de biens				
b	Préparation des installations et des lignes de production	b1 : régler ou modifier les paramètres des installations et des lignes de production	b2 : mettre en route les installations et les lignes de production	b3 : démarrer progressivement les installations et les lignes de production	b4 : valider la mise en service des installations de production			
c	Conduite des installations et des lignes de production	c1 : surveiller le processus de production et le stabiliser si nécessaire	c2 : convenir en équipe des processus de production et des mesures d'optimisation	c3 : préparer l’équipe de production suivante et lui transmettre les consignes	c4 : mettre les installations de production en pause et les préparer pour l'ordre de production suivant	c5 : enregistrer les données de la production une fois celle-ci terminée	c6 : acheminer les matériaux recyclables issus de la production vers un centre de recyclage ou les éliminer	
d	Contrôle et amélioration de l’exécution du processus de production	d1 : effectuer l’entretien et la maintenance des installations de production	d2 : proposer des mesures d’amélioration spécifiques au domaine de travail					

Revision Bildungserlasse / Révision OrfFo et Plan de formation

Überbetriebliche Kurse – Eckwerte / Cours interentreprises - paramètres

- **Keine Senkung der Anzahl üK-Tage** / Pas de réduction du nombre de jours CIE
- **Ergänzte Inhalte** / Contenus complétés
 - **Digitalisierung (z.B. Prozessleitsysteme, Datenauswertung)** / Numérisation (par exemple, systèmes de contrôle numérique des processus, évaluation des données)
 - **Elektro- & Steuerungstechnik** / Electrotechnique & technique de commande
 - **Inspektion, automatisierte Instandhaltung und Wartung** / Inspection et travaux de maintenance automatisés
- **Reduktion**
 - **Maschinelle Fertigungstechnik (z.B. Fräsen, Drehen)** / Technique d'usinage mécanique (par exemple, fraisage, tournage)
 - **Reduktion im Bereich Pneumatik (Fokus Elektropneumatik)** / Réduction dans le domaine de la pneumatique (zoom sur l'électropneumatique)

Domaines de qualification



Travail pratique (TPI)
40% note éliminatoire

Connaissances professionnelles
20 %

Culture générale
20 %

Note d'expérience
20 %

Positions
(note entière ou demi-note)



Exécution & résultat : 50%

Documentation et présentation: 20 %
(jusqu'à présent, positions individuelles à 25 %
et 10 % respectivement)

Entretien professionnel : 30% (15% jusqu'à
présent)

Total DCO (180 min)
(2 notes de position jusqu'à présent)

Proportion école professionnelle : 50 %

Proportion CIE : 50 %

Note éliminatoire

1h
(15' + 45')

16 à 32 h

100 %



Revision Bildungserlasse / Révision OrfFo et Plan de formation

Informationsanlässe / Séances d'information

Deutschschweiz

03. März 2026, ca. 10.00 bis 13.00 Uhr, BBZ Olten /
Möglichkeit der Teilnahme via Zoom

Romandie

05 mars 2025, ca. 15h00 à 17h00, EPAI Fribourg /
Possibilité de participer via Zoom

Revision Bildungserlasse / Révision OrfFo et Plan de formation

Ausbildung nach neuen Bildungserlassen / Formation selon les nouvelles dispositions légales

Reguläre Lernende

BAE (Art. 32), sofern dreijähriger Schulbesuch

Apprenants réguliers

Diplômes professionnels pour adultes (art. 32), à condition de suivre le modèle scolaire durant trois ans

Schulbeginn Sommer 2026

Année scolaire été 2026

BAE (Art. 32), sofern zweijähriger Schulbesuch

Diplômes professionnels pour adultes (art. 32), à condition de suivre le modèle scolaire durant deux ans

Schulbeginn Sommer 2027

Année scolaire été 2027

Erstes QV nach neuen Bildungserlassen / 1ère procédure de qualification selon les nouvelles dispositions légales

Frühling / Sommer 2029

Printemps / été 2029

Fragen ?

info@foma-oma.ch

Questions?

